

जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान  
(डायट), जसीडीह, देवघर

F.L.N की क्रियान्वयन की स्थिति(विद्यालय-स्तर पर तैयारी) के आकलन हेतु क्रियात्मक शोध

निदेशक जे. सी. ई.आर.टी राँची के पत्रांक 106 दिनांक 24/01/23 के आलोक में F.L.N के क्रियान्वयन की स्थिति-के लिए आकलन के लिए यह क्रियात्मक शोध किया जा रहा है। निपुण भारत मिशन के तहत वर्ष 2026-27 तक के बच्चों को अक्षर एवं संख्या ज्ञान होना अनिवार्य है। यह शोध विभिन्न चरणों में इस प्रकार होगी

1 समस्या का पहचान करना

निपुण भारत मिशन के तहत 2026 -27 तक कक्षा 1 से 3:00 तक के बच्चों को अक्षर एवं संख्या ज्ञान का होना अनिवार्य है। इस शोध की विषय-वस्तु है

"इसके लिए विद्यालय स्तर की तैयारी का आकलन "

2 शोध क्रियान्वयन के लिए प्रस्ताव पर चर्चा करना -

हम सभी संकाय सदस्य इस पर चर्चा करेंगे और

विद्यालय स्तर की तैयारी का आकलन से संबंधित हम सभी संकाय सदस्य प्रश्नावली तैयार करेंगे और आसपास के 4 विद्यालयों से डाटा-संग्रह करेंगे।

3 परिकल्पना का निर्माण करना -

झारखंड के विद्यालयों में बुनियादी अक्षर और संख्या ज्ञान स्तर को कक्षा 1 से 3 तक के बच्चों में बढ़ाने के लिए विद्यालय स्तर पर किस प्रकार की तैयारी आवश्यक है और अभी उसमें क्या-क्या सुधार अपेक्षित है?

4 प्रदत्त संकलन की योजना बनाना-

संकाय सदस्य श्रीमती किरण कुमारी और श्री मुकेश कुमार सिंह आसपास के 4 विद्यालयों में जाकर प्रश्नावली देकर डाटा का संग्रह करेंगे।

5 प्रदत्त का सार निकालना- प्राप्त डाटा का सार निकाल कर उसे संकलित करेंगे।

(a) छात्रों की उपस्थिति - प्रत्येक विद्यालयों में मध्याह्न भोजन की व्यवस्था होने के बावजूद छात्रों की कम उपस्थिति एक चिंता विषय है। जिसके कारण छात्रों की पढ़ने की लय प्रभावित होती है।

विद्यालय का नाम	UDISE Code	कक्षा 1 कुल नामांकन	उपस्थिति	कक्षा 2 कुल नामांकन	उपस्थिति	कक्षा 3 कुल नामांकन	उपस्थिति
म.वि.कमला कन्या	20070301309	08	05	18	14	20	13
म.वि.रोहिणी कन्या	20070333406	09	08	10	07	12	08
म.वि.रोहिणी बालक	20070333407	17	08	46	21	36	12
प्रा.वि.रोहिणी संस्कृत	20070333408	15	13	22	08	13	09

Table 1 विभिन्न विद्यालयों में छात्रों की उपस्थिति

(b) कक्षा 1 से 8 तक के लिए स्वीकृत और कार्यरत शिक्षकों की संख्या - प्रत्येक विद्यालयों में शिक्षकों की कमी है। जो FLN के लक्ष्यों को पूरा करने में परेशानी उत्पन्न करेगी।

विद्यालय का नाम	UDISE code	स्वीकृत शिक्षकों की संख्या	कार्यरत शिक्षकों की संख्या
म.वि.कमला कन्या	20070301309	09	03
म.वि.रोहिणी कन्या	20070333406	04	04
म.वि. रोहिणी बालक	20070333407	09	08
प्रा.विद्यालय रोहिणी संस्कृत	20070333408	03	02

Table 02 स्वीकृत और कार्यरत शिक्षकों की संख्या

© FLN Kit की उपलब्धता जिन चार विद्यालयों में डाटा-संग्रह किया गया उन सभी विद्यालयों को FLN Kit प्राप्त है।

विद्यालय का नाम	UDISE Code	कक्षा	हिन्दी	अंग्रेजी	गणित

म.व. कमला	20070301309	1	प्राप्त है।	प्राप्त है।	प्राप्त है।
कन्या		2	प्राप्त है।	प्राप्त है।	प्राप्त है।
		3	प्राप्त है।	प्राप्त है।	प्राप्त है।
म. वि. रोहिणी	20070333406	1	प्राप्त है।	प्राप्त है।	प्राप्त है।
कन्या		2	प्राप्त है।	प्राप्त है।	प्राप्त है।
		3	प्राप्त है।	प्राप्त है।	प्राप्त है।
म वि रोहिणी	20070333407	1	प्राप्त है।	प्राप्त है।	प्राप्त है।
बालक		2	प्राप्त है।	प्राप्त है।	प्राप्त है।
		3	प्राप्त है।	प्राप्त है।	प्राप्त है।
प्रा. वि. रोहिणी	20070333408	1	प्राप्त है।	प्राप्त है।	प्राप्त है।
संस्कृत		2	प्राप्त है।	प्राप्त है।	प्राप्त है।
		3	प्राप्त है।	प्राप्त है।	प्राप्त है।

Table 03 F.L.N Kit की उपलब्धता

(d) विद्यालय की समय सारणी में F.L.N की स्थिति, F.L.N से संबंधित लेसन प्लान की स्थिति और F.L.N कक्ष की उपलब्धता और उसकी स्थिति - जिन विद्यालयों से डाटा संग्रह किया गया उन सभी विद्यालयों में विद्यालय की समय सारणी में F.L.N की कक्षाएं थी शिक्षक F.L.N से संबंधित लेसन lesson plan बना रहे हैं और उन सभी विद्यालयों में F.L.N कक्ष उपलब्ध है और उसकी स्थिति अच्छी है।

विद्यालय का नाम	UDISE Code	विद्यालय के समय सारणी में F.L.N की कक्षाएं	F.L.N से संबंधित lesson planकी स्थिति	F.L.N कक्ष की स्थिति
म. वि. कमला कन्या	20070301309	है।	अच्छी है।	अच्छी है।
म.वि. रोहिणी कन्या	20070333406	है।	अच्छी है।	अच्छी है।

म. वि. रोहिणी बालक	20070333407	है।	अच्छी है।	अच्छी है।
प्रा.वि. रोहिणी संस्कृत	20070333408	है।	अच्छी है।	अच्छी है।

Table 04 विद्यालय के समय सारणी में F.L.N की कक्षा, F.L.N से संबंधित Lesson plan की स्थिति और F.L.N कक्षा की स्थिति

(e) F.L.N का teacher hand book प्राप्ति की स्थिति-जिन विद्यालय से डाटा संग्रह किया गया है उन सभी विद्यालयों में teacher hand book प्राप्त है।

(f) F.L.N की text -book प्राप्ति की -जिन विद्यालयों का डाटा-संग्रह किया गया है उन\_में से विद्यालय एक विद्यालय को text-book प्राप्त नहीं है और एक को कम संख्या में text-book प्राप्त है।

विद्यालय का नाम	UDISE Code	कक्षा	हिन्दी	अंग्रजी	गणित
म वि कमला	20070301309	1	0/08	0/08	0/08
कन्या		2	0/18	0/18	0/18
		3	0/20	0/20	0/20
म वि रोहिणी	20070333406	1	02/09	02/09	02/09
कन्या		2	03/10	03/10	03/10
		3	12/12	12/12	12/12
म वि रोहिणी	20070333407	1	17/17	17/17	17/17
बालक		2	46/46	46/46	46/46
		3	46/36	46/36	46/36
प्राप्त वि रोहिणी	20070333408	1	15/15	15/15	15/15
संस्कृत		2	22/22	22/22	22/22
		3	13/13	13/13	13/13

Table 05 F.L.N के text-book प्राप्ति की स्थिति

(g) F.L.N से संबंधित शिक्षक/शिक्षिका

ने प्रशिक्षण प्राप्त किया है -जिन विद्यालयों में डाटा संग्रह किया गया उन सभी विद्यालयों के संबंधित शिक्षक/शिक्षिका ने F.L.N का प्रशिक्षण प्राप्त किया है।

(h) F.L.N का प्रशिक्षण प्रधानाध्यापक ने प्राप्त किया है -जिन विद्यालयों में डाटा संग्रह किया गया उन सभी विद्यालयों के संबंधित प्रधानाध्यापकों में से एक को छोड़कर सभी ने F.L.N का प्रशिक्षण प्राप्त किया है।

(i) F.L.N के लिए कक्षा 1,2और 3 के लिए अलग-अलग वर्ग कक्षा की व्यवस्था -जिन विद्यालयों में डाटा -संग्रह किया गया है उनमें दो विद्यालयों में कक्षा 1, 2 और 3 के लिए अलग-अलग वर्ग-कक्षा की व्यवस्था है जबकि दो में ऐसा नहीं है।

6 तथ्यों पर आधारित निष्कर्ष- जिन विद्यालयों में डाटा-संग्रह उन सभी विद्यालयों में F.L.N की क्रियान्वयन के लिए विद्यालय स्तर तैयारी अच्छी है।